

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbewertung Compilerbau (1028581)

### Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Priv.doz. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung  
Compilerbau (1028581) aus dem SS 2008.

Fragebogen Typ TH\_101

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen  
unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) TH 70, 70a, 76/76a, 78/78a  
Übungen (deutsch und englisch) TH 71, 71a, 77/77a, 79/79a  
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) TH 75/75a, 80  
Seminare (deutsch und englisch) TH 73/73a  
Praktika (deutsch und englisch) TH 34, 72/72a, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
M. Dübler

---

Maika Dübler M.A.  
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen  
Abteilung 1.1  
Templergraben 55, 52056 Aachen  
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752

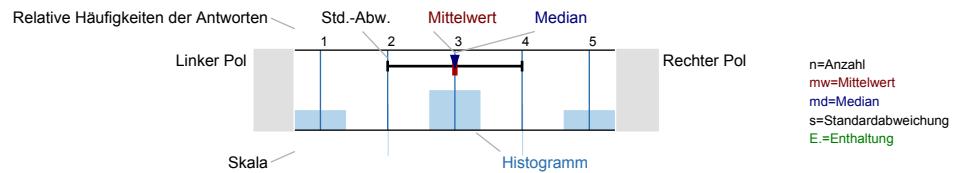
## Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll

Compilerbau (1028581) (1028581)  
Erfasste Fragebögen = 17

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

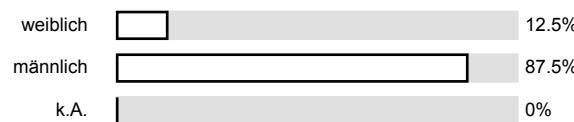
## Frage



## Angaben zur Person

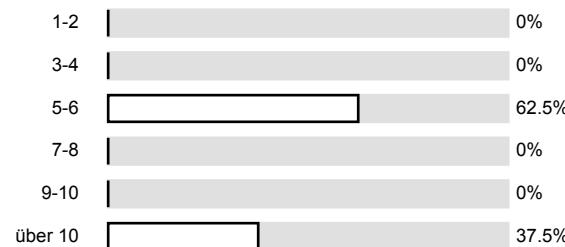
## Geschlecht

n=16



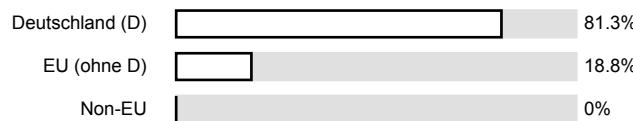
## Fachsemester

n=16



## Nationalität

n=16

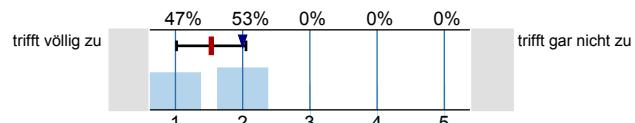


## Konzept der Übung

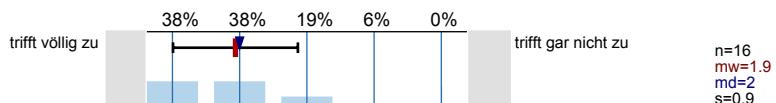
Vorlesung und Übung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.



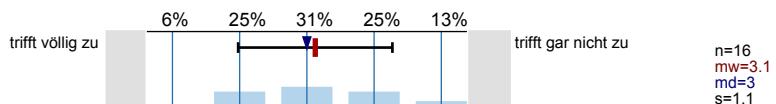
Vorlesung und Übung sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.



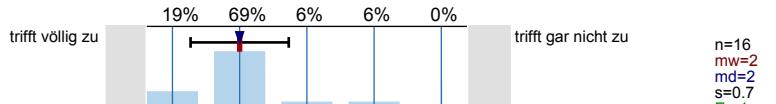
Lehr- und Lernziele der Übung sind eindeutig erkennbar.



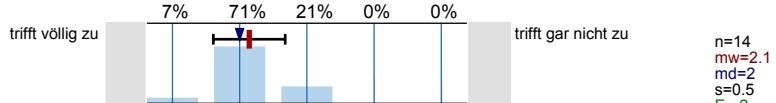
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



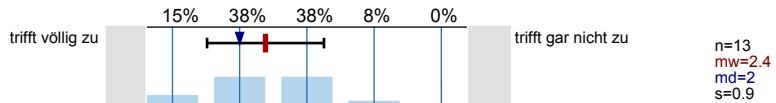
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



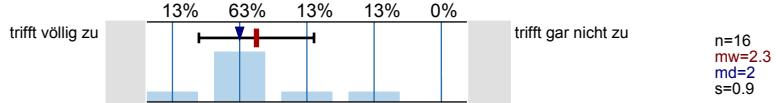
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



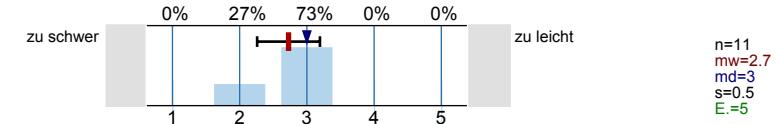
Die vorgestellten Lösungen sind gut verständlich.



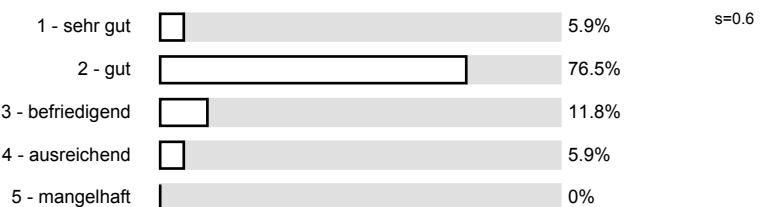
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?



Die Übungsaufgaben sind ...

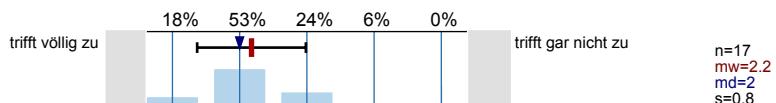


Ich gebe der Übung die Gesamtnote.

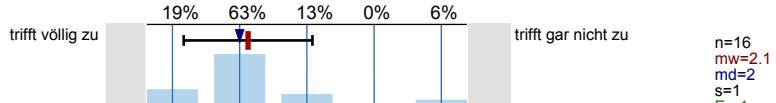


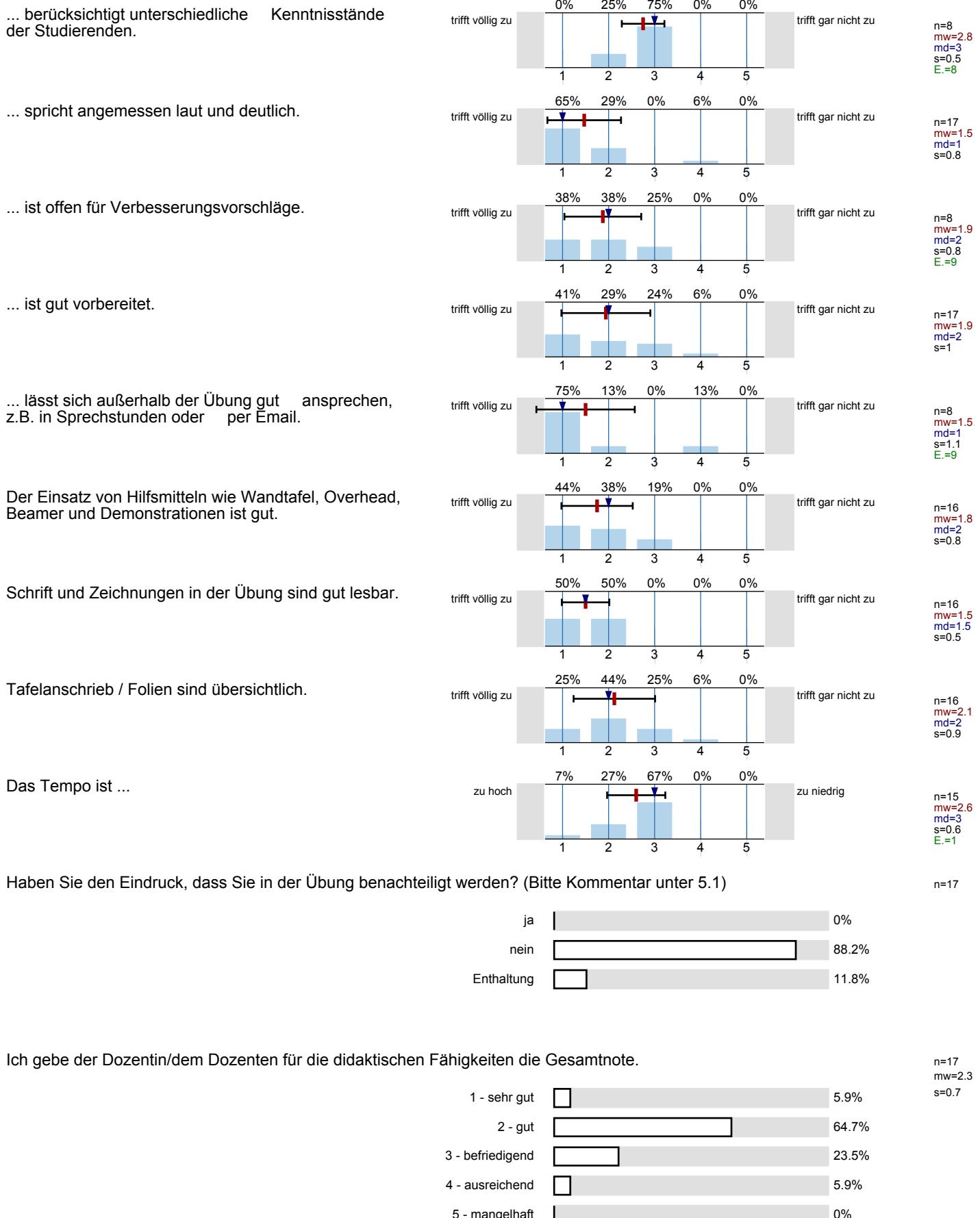
## Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.



... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.





## Rahmenbedingungen

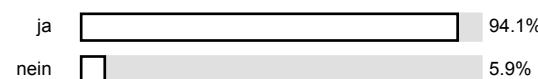
Die Übung beginnt in der Regel pünktlich

n=17



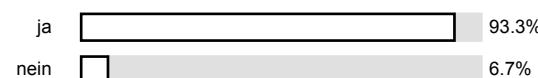
Die Übung endet in der Regel pünktlich

n=17



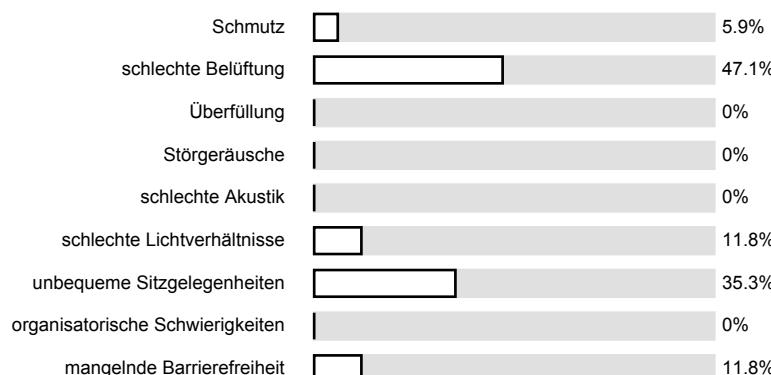
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße

n=15



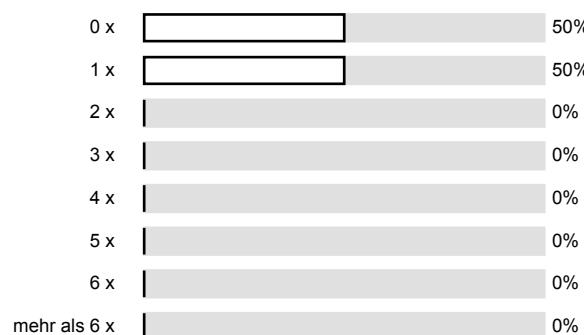
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigten? (Mehrachnennungen möglich; Sonstiges bitte unter 5.1 eintragen)

n=17



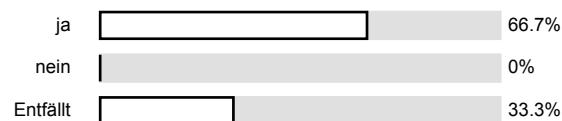
Wie oft hat die Dozentin/der Dozent bisher die Übung ausfallen lassen? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=14



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

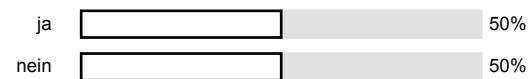
n=15



**Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:**

Haben Sie diese bereits besucht?

n=16



# Profillinie

Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll  
 Titel der Lehrveranstaltung: Compilerbau (1028581)  
 (Name der Umfrage)

Vorlesung und Übung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.

Vorlesung und Übung sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.

Lehr- und Lernziele der Übung sind eindeutig erkennbar.

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.

Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.

Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.

Die vorgestellten Lösungen sind gut verständlich.

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?

Die Übungsaufgaben sind ...

... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... ist gut vorbereitet.

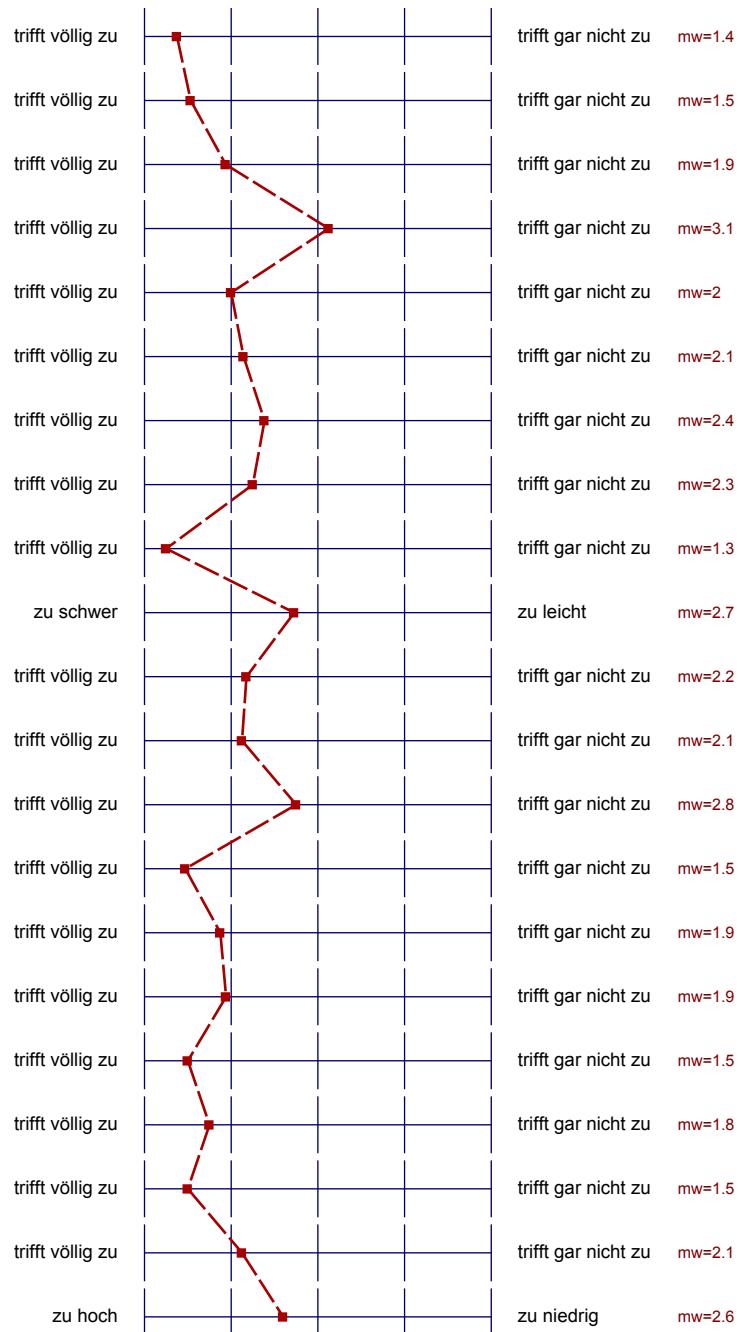
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.

Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

Das Tempo ist ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was finden Sie an dieser Übung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Übung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare

Die Exzellenzhochschule könnte den Dozenten ermöglichen, Folien zu nutzen. Dafür bitte flott die Vorhänge reparieren.

Ich hätte mir mehr Beispiele gewünscht, ob in Vorlesung oder Übung ist dabei: egal.

Hilfs waren besser als der Assistent

Der Dozent hat eine getexte Musterlösung, die aber nicht online gestellt wird. Warum?  
Zumindest bei den unübersichtlichen Grafiken wär das ganz sinnvoll.

---

---

