

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS13/14 zu Ihrer Umfrage "Concurrency Theory" (Veranstaltungstyp: Übung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen  
Magdalena Neumann

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Concurrency Theory

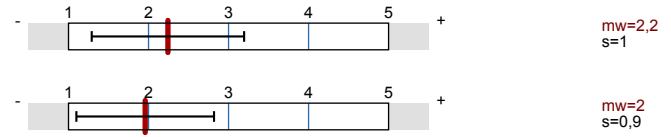
Lehrveranstaltungsnummer: 13ws-38074  
 Lehrveranstaltungstyp: Übung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 7



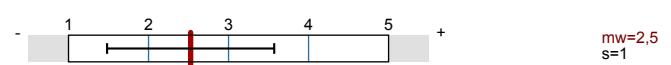
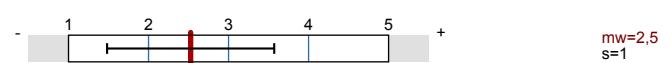
## Globalwerte

### Globalindikator

Konzept der Übung *Exercise Course Concept*



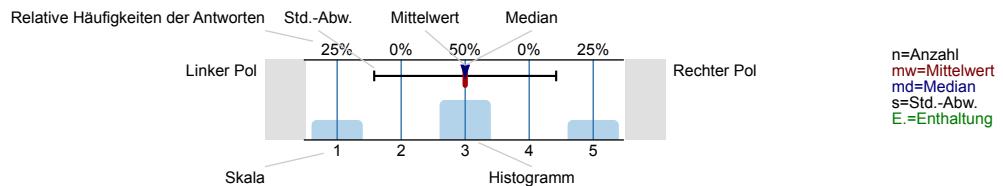
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



## Allgemein General Information

### 1.1 Geschlecht Gender



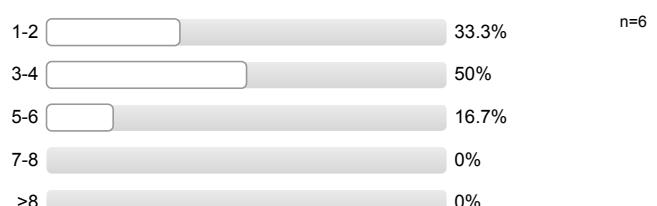
### 1.2 Nationalität Nationality



### 1.3 Derzeitiger Studiengang Course Degree



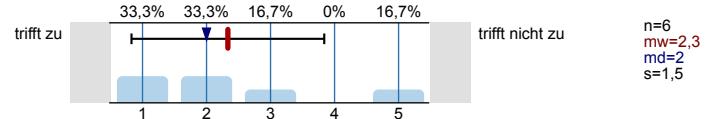
### 1.4 Fachsemester Core Semester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

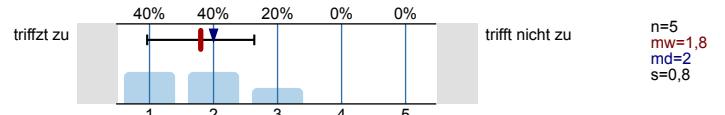


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

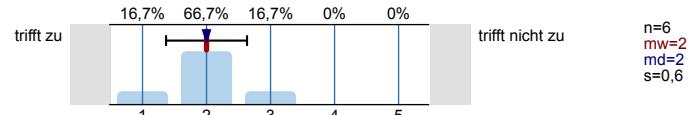


#### Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

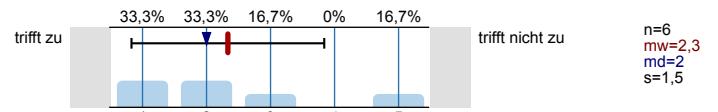
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*



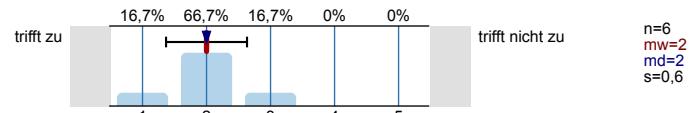
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*



2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



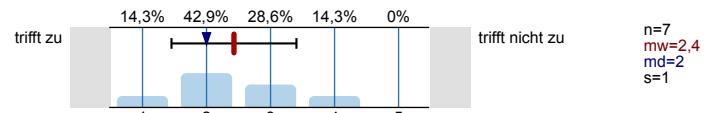
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*



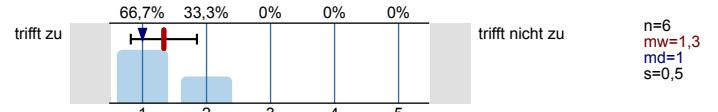
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*



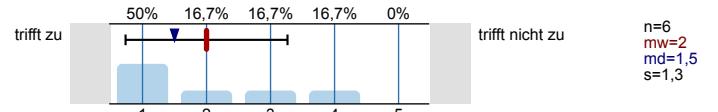
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*



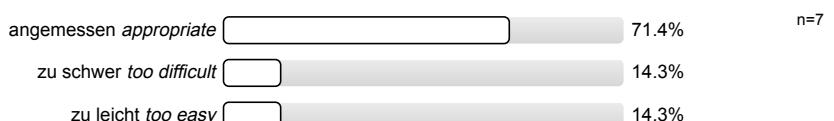
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*



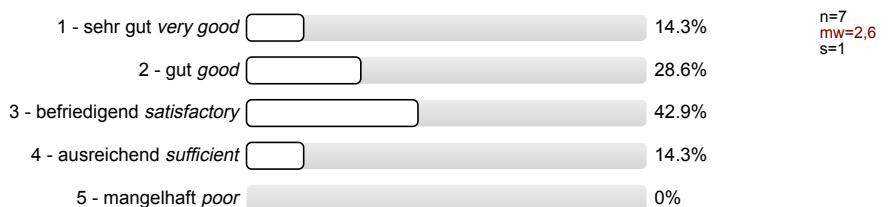
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*



2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



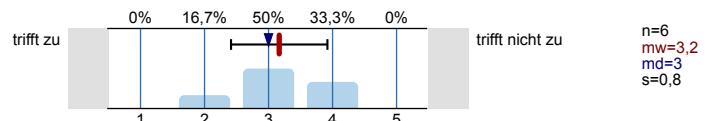
## 2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... I would evaluate the exercise course concept as ...



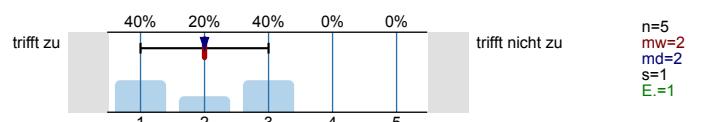
## Vermittlung und Verhalten Instruction and Behavior

## Die Dozentin/der Dozent ... The lecturer ...

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... explains the subject matter clearly.



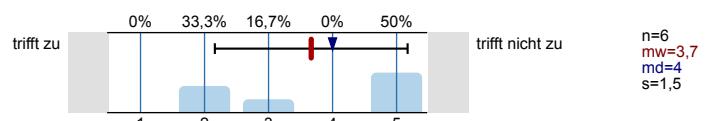
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... is willing to answer questions.



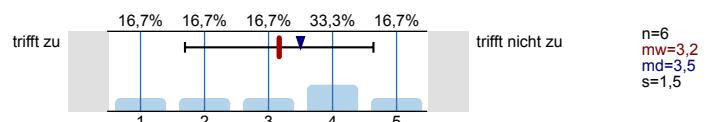
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... considers students' different levels of knowledge.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

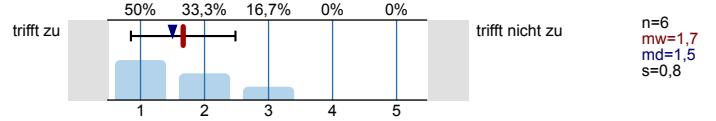
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. ... engages my interest in the topic.



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... speaks audibly and clearly.



3.6 ... ist gut vorbereitet. ... is well prepared.



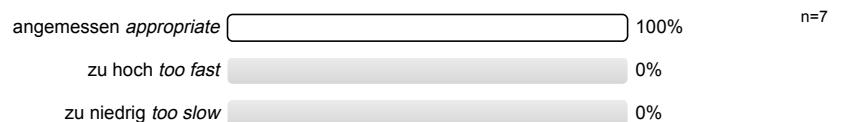
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... is available outside of the exercise course.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

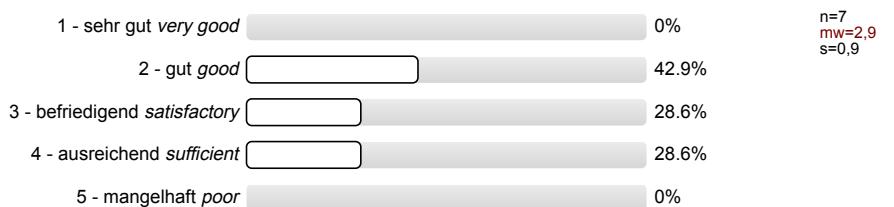
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... uses media that contribute to students' understanding.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.9 Das Tempo ist ... The pace is ...

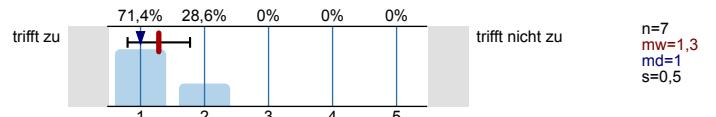


## 3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... I would evaluate the lecturer as ...



## Rahmenbedingungen General Conditions

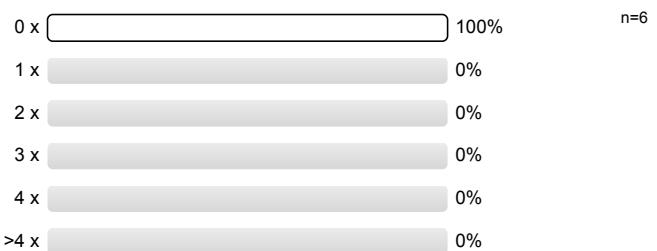
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.  
*The exercise course begins and ends on time.*



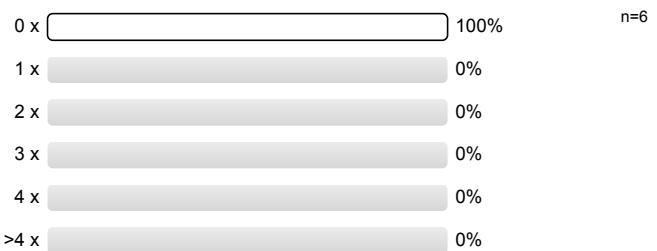
4.2 Die Gruppengröße ist ... *The size of the group is ...*



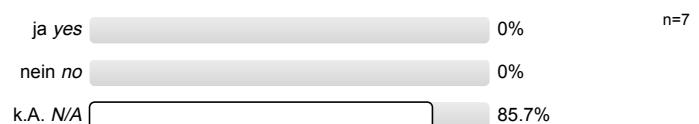
4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*

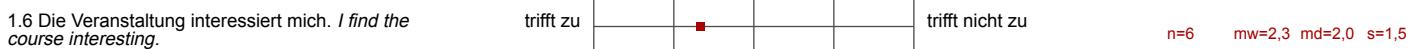


# Profillinie

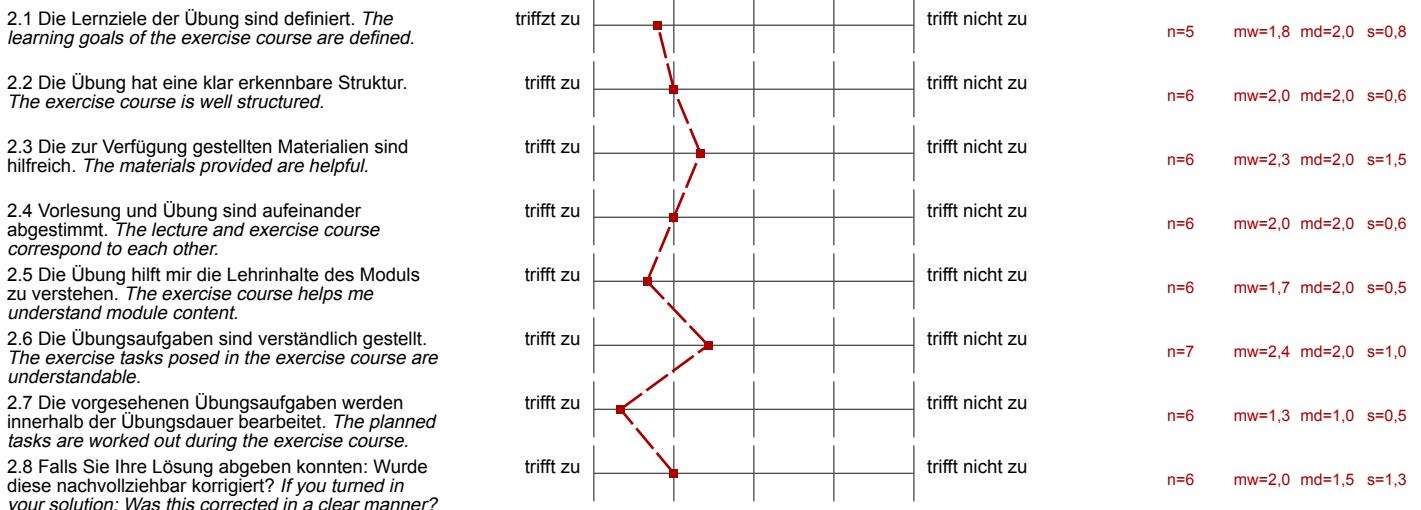
**Teilbereich:** Informatik  
**Name der/des Lehrenden:** apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll  
**Titel der Lehrveranstaltung:** Concurrency Theory (13ws-38074)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

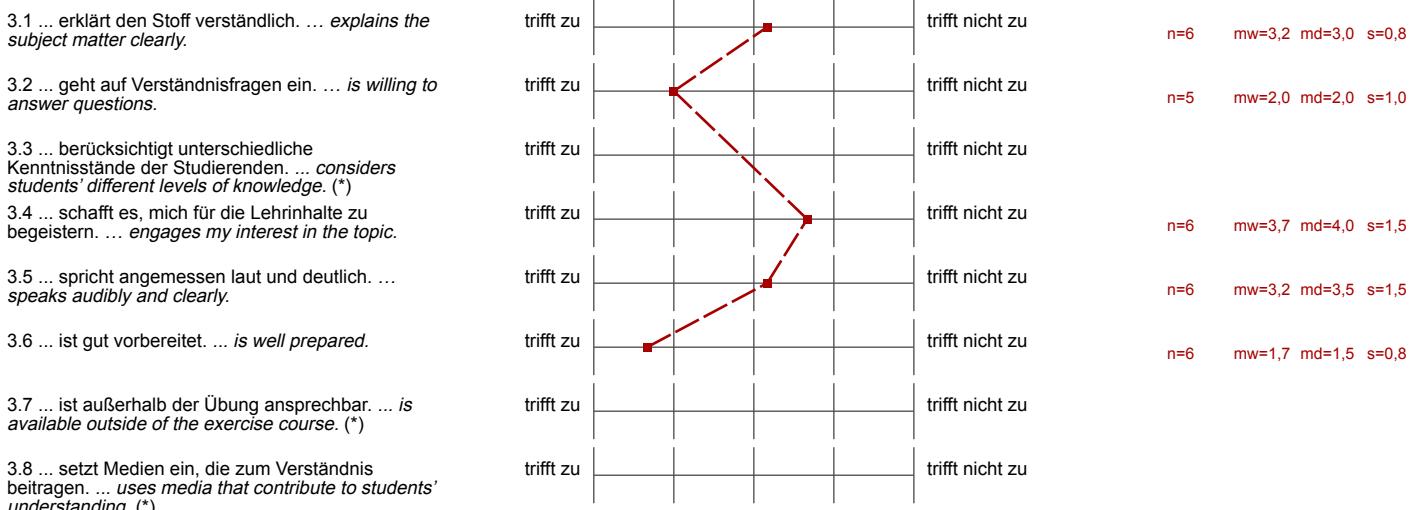
## Allgemein General Information



## Konzept der Übung Exercise Course Concept

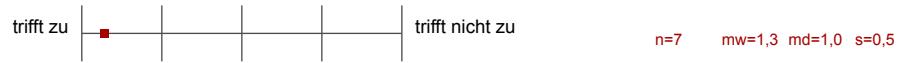


## Vermittlung und Verhalten Instruction and Behavior



Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. *The exercise course begins and ends on time.*



n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly like about the exercise course?*

---

---

verständlich

---

In general this exercise is good.  
Especially those exercises presented  
by Kominchi are very good and  
motivating.

---

5.2 Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen? *What did you **dislike** about the exercise course?*

---

- if we had to evaluate  
the two tutors separately,  
I would have given a  
different evaluation.

~~and with respect to~~  
assignments rely on  
previous courses, e.g.  
automata theory and  
regular languages, too  
much. I know it is  
expected, but I do not  
have the previous  
knowledge!

---

Tafelanschrieb könnte  
sauberer sein, viel sauberer  
& Musterlösungen  
online stellen, wäre  
SUPERT

~~Handwritten do~~  
~~work~~

The writing on the black board of  
Wu is not very clear. He often  
does grammatical mistakes, that  
sometimes make it difficult to  
get the actual meaning.