



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS13/14 zu Ihrer Umfrage "Concurrency Theory" (Veranstaltungstyp: Übung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Concurrency Theory

Lehrveranstaltungsnummer: 13ws-38074
 Lehrveranstaltungstyp: Übung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 7

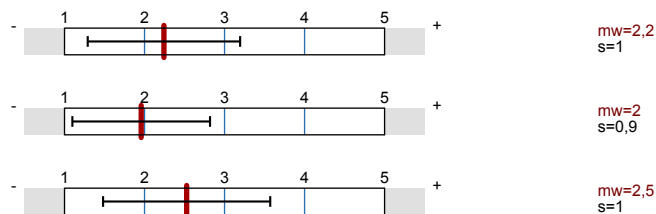


Globalwerte

Globalindikator

Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

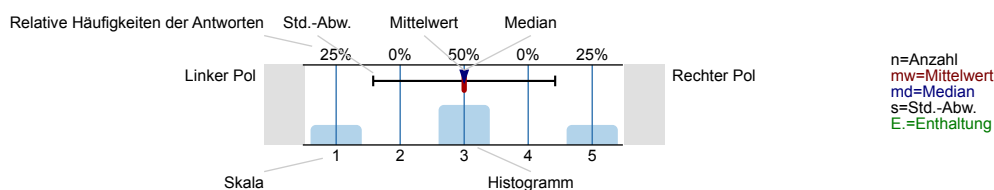
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht *Gender*



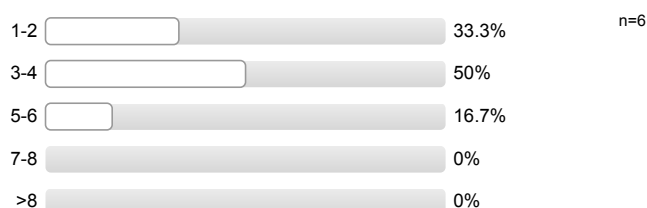
1.2 Nationalität *Nationality*



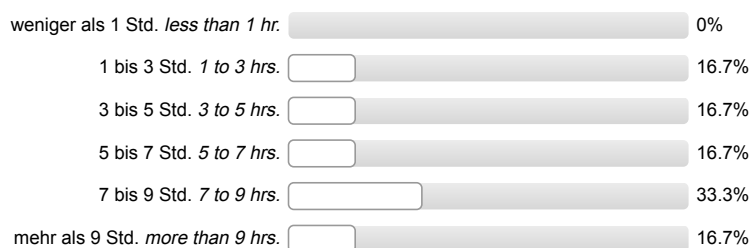
1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



1.4 Fachsemester *Core Semester*

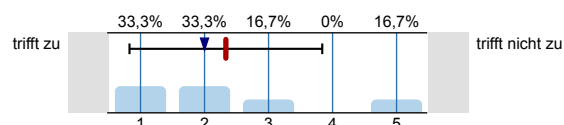


1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*



n=6

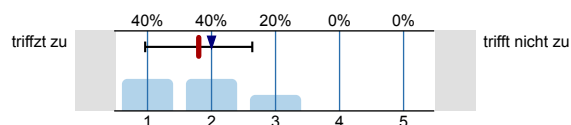
1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*



n=6
mw=2,3
md=2
s=1,5

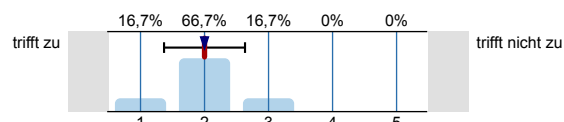
Konzept der Übung *Exercise Course Concept*

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*



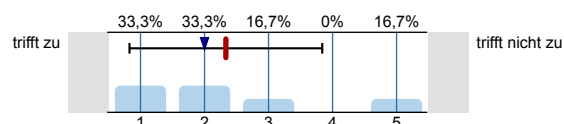
n=5
mw=1,8
md=2
s=0,8

2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*



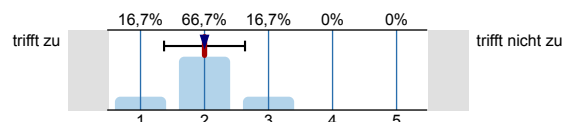
n=6
mw=2
md=2
s=0,6

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



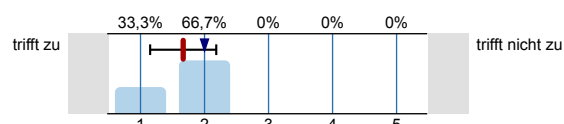
n=6
mw=2,3
md=2
s=1,5

2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*



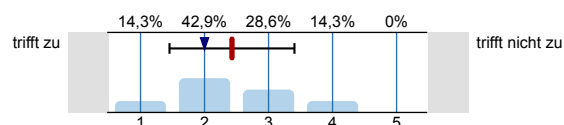
n=6
mw=2
md=2
s=0,6

2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*



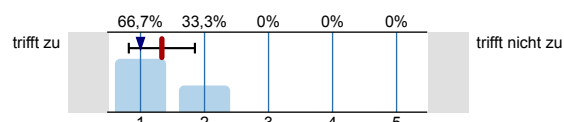
n=6
mw=1,7
md=2
s=0,5

2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*



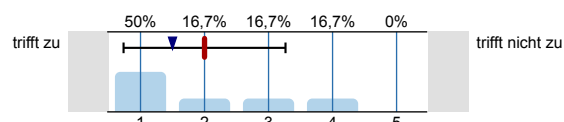
n=7
mw=2,4
md=2
s=1

2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*



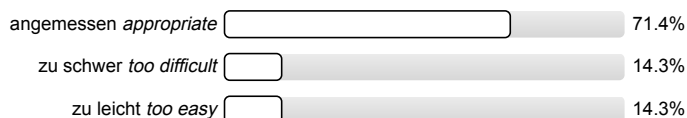
n=6
mw=1,3
md=1
s=0,5

2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*

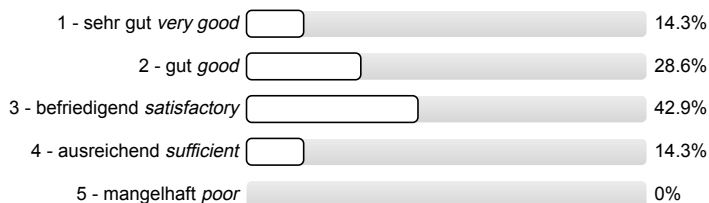


n=6
mw=2
md=1,5
s=1,3

2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



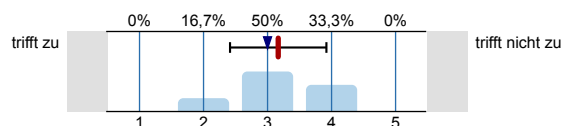
n=7

2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... *I would evaluate the exercise course concept as ...*

n=7
mw=2,6
s=1

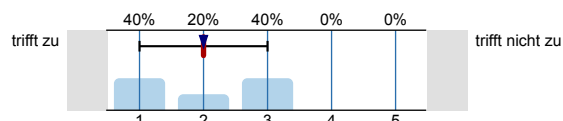
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



n=6
mw=3,2
md=3
s=0,8

3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*

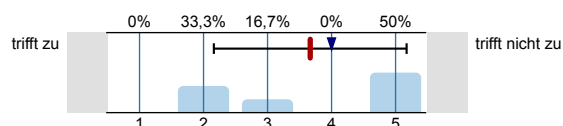


n=5
mw=2
md=2
s=1
E.=1

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*

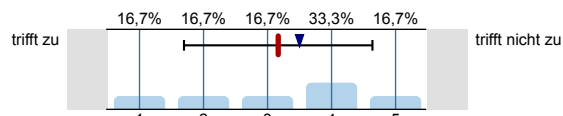
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. ... *engages my interest in the topic.*



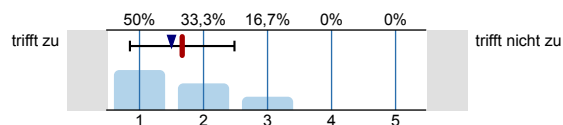
n=6
mw=3,7
md=4
s=1,5

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



n=6
mw=3,2
md=3,5
s=1,5

3.6 ... ist gut vorbereitet. ... *is well prepared.*



n=6
mw=1,7
md=1,5
s=0,8

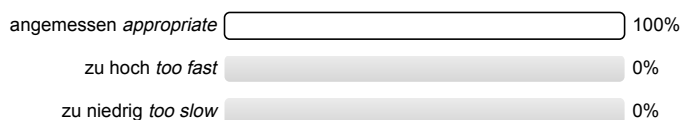
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... *is available outside of the exercise course.*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

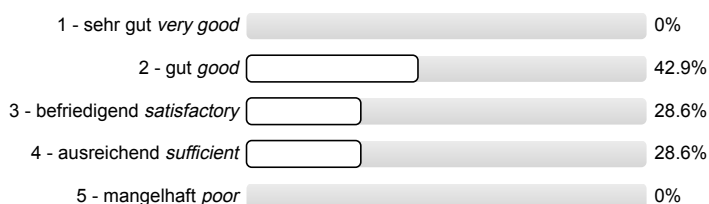
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*



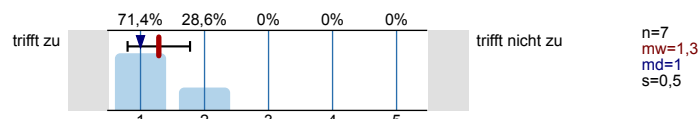
n=7

3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... *I would evaluate the lecturer as ...*

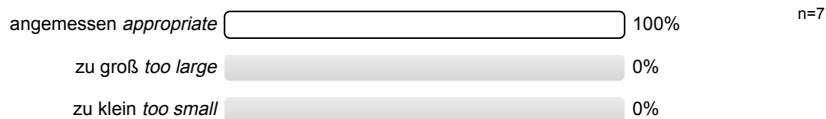
n=7
mw=2,9
s=0,9

Rahmenbedingungen *General Conditions*

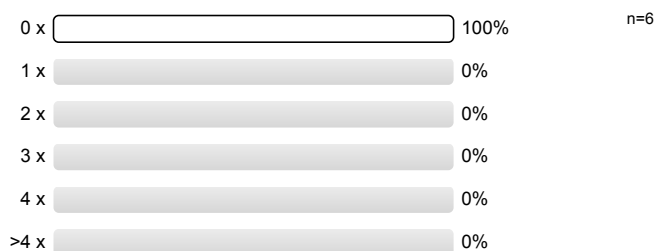
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.
The exercise course begins and ends on time.



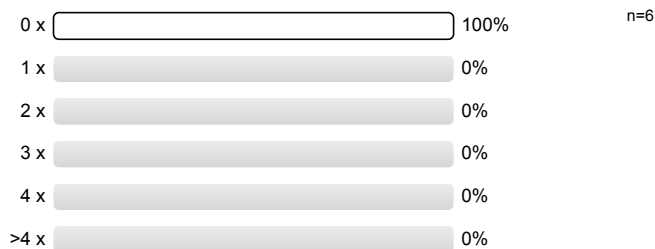
4.2 Die Gruppengröße ist ... *The size of the group is ...*



4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the exercise course cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



Profillinie

Teilbereich:

Informatik

Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll

Titel der Lehrveranstaltung: Concurrency Theory (13ws-38074)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein General Information

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

n=6 mw=2,3 md=2,0 s=1,5

Konzept der Übung Exercise Course Concept

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. *The learning goals of the exercise course are defined.*

n=5 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. *The exercise course is well structured.*

n=6 mw=2,0 md=2,0 s=0,6

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*

n=6 mw=2,3 md=2,0 s=1,5

2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. *The lecture and exercise course correspond to each other.*

n=6 mw=2,0 md=2,0 s=0,6

2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. *The exercise course helps me understand module content.*

n=6 mw=1,7 md=2,0 s=0,5

2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. *The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.*

n=7 mw=2,4 md=2,0 s=1,0

2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. *The planned tasks are worked out during the exercise course.*

n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? *If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?*

n=6 mw=2,0 md=1,5 s=1,3

Vermittlung und Verhalten Instruction and Behavior

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*

n=6 mw=3,2 md=3,0 s=0,8

3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*

n=5 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge. (*)*

n=6 mw=3,7 md=4,0 s=1,5

3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. ... *engages my interest in the topic.*

n=6 mw=3,7 md=4,0 s=1,5

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*

n=6 mw=3,2 md=3,5 s=1,5

3.6 ... ist gut vorbereitet. ... *is well prepared.*

n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. ... *is available outside of the exercise course. (*)*

n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding. (*)*

n=6 mw=1,7 md=1,5 s=0,8

Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. *The exercise course begins and ends on time.*

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly **like** about the exercise course?*

verständlich τ
e.

In general this exercise is good.
Especially those exercises presented
by Kominski are very good and
motivating.

5.2 Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen? What did you **dislike** about the exercise course?

-if we had to evaluate
the two tutors separately,
I would have given a
different evaluation.

~~too much about~~
assignments rely on
previous courses, e.g.
automata theory and
regular languages, too
much. I know it's
expected, but I do not
have the previous
knowledge!

Tafelanschrieb könnte
 sauberer sein, viel ^{sauber} ~~sauber~~
 • Musterlösungen
 online stellen, wäre
 SUPER!

~~He does not do~~
~~work~~

The writing on the black board of
 Wu is not very clear. He often
 does grammatical mistakes, that
 sometimes make it difficult to
 get the actual meaning.