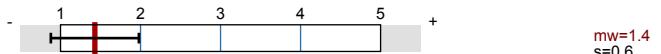


ErfuelliBarkeitsueberpruefung (Satisfiability Checking)

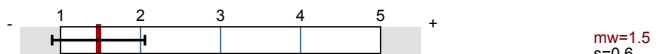
Lehrveranstaltungsnummer: 10ws-14115
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 11

Globalwerte

Globalindikator



Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



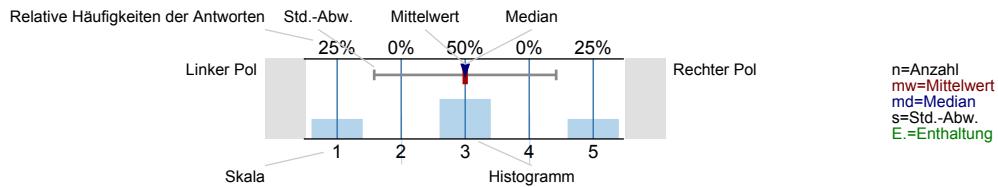
Übung - Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

FrageText



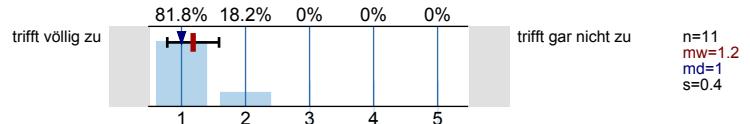
Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

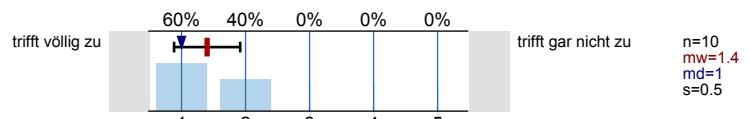
... kann den Stoff verständlich erklären.



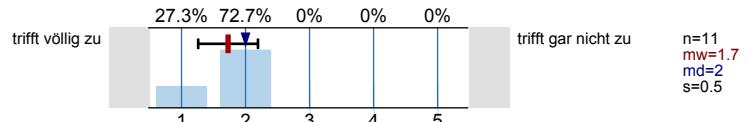
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



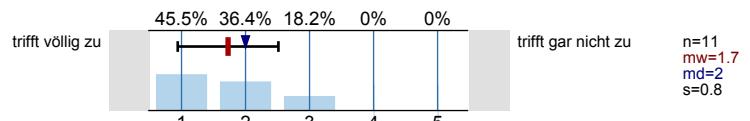
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



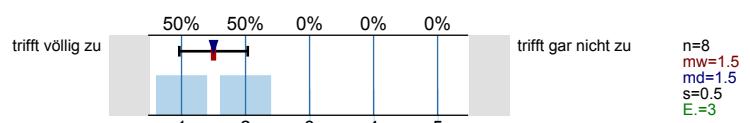
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



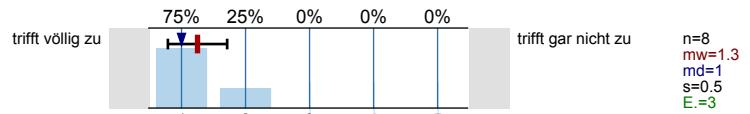
... spricht angemessen laut und deutlich.



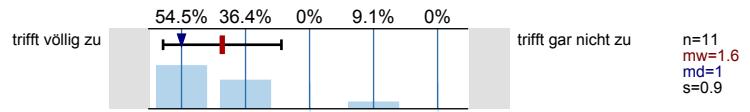
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



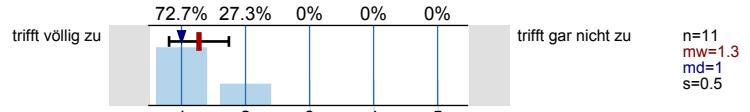
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



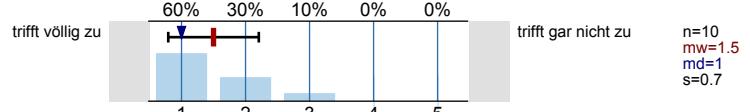
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



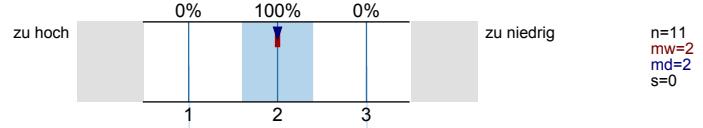
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



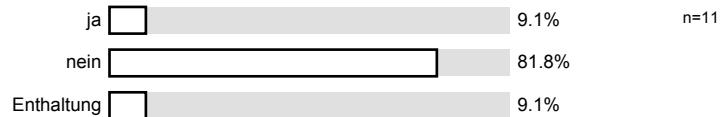
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



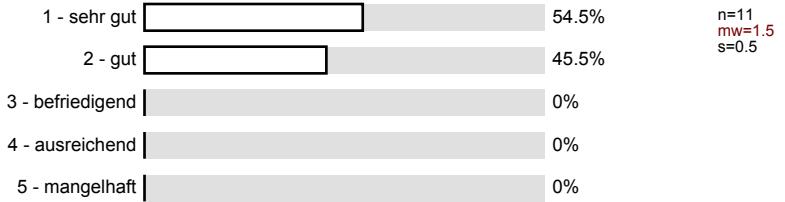
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiltigt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)

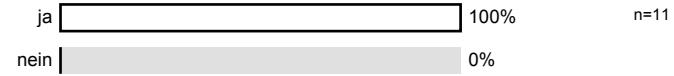


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.

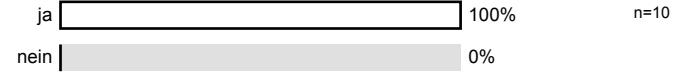


Vorlesung - Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

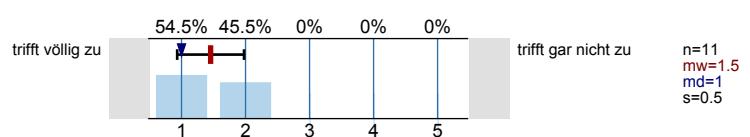


Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

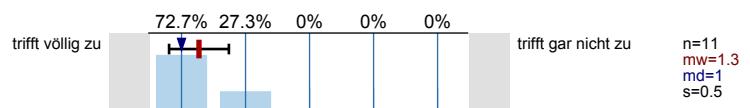


Übung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...



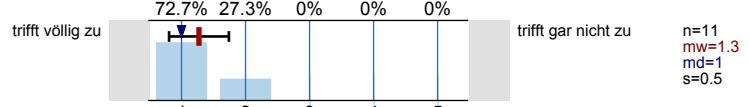
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



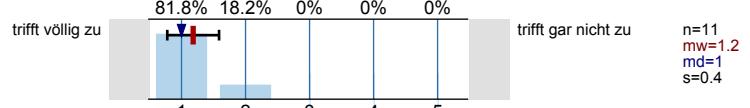
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



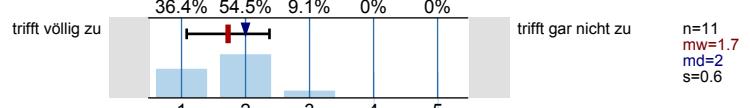
... spricht angemessen laut und deutlich.



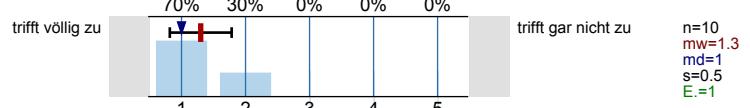
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



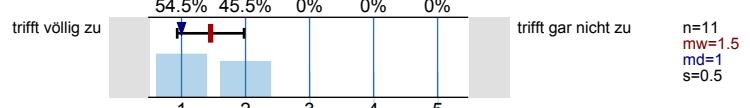
... ist gut vorbereitet.



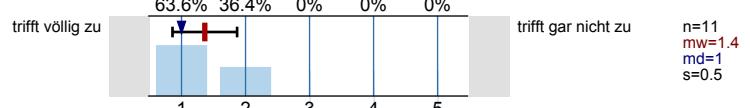
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



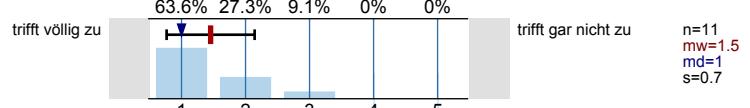
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.



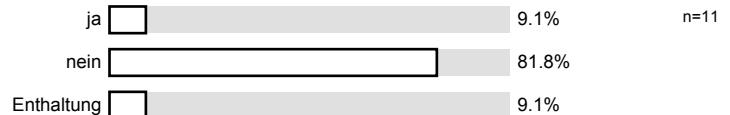
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



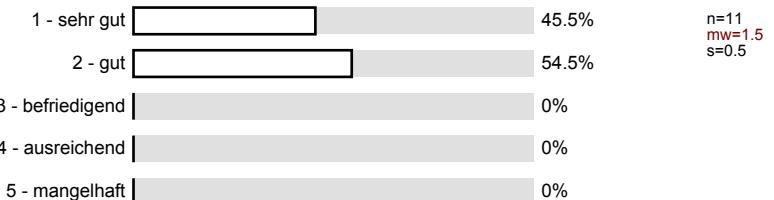
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)

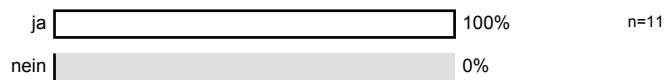


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.

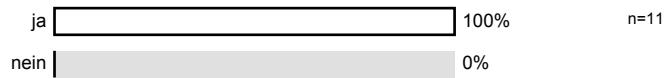


Übung - Rahmenbedingungen

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Übung endet in der Regel pünktlich.



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Zum Ende der Befragung möchten wir Sie noch darauf hinweisen, dass es eine Informationsseite zu Studienbeiträgen (www.rwth-aachen.de/studienbeitraege) an der RWTH Aachen gibt.

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <lehre@rwth-aachen.de> **lehre@rwth-aachen.de**.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich: Informatik
 Name der/des Professorin als Juniorprofessorin Dr.rer.nat. Erika Abraham
 Titel der Lehrveranstaltung: Erfuerbarkeitsueberpruefung (Satisfiability Checking) (Vorlesung + Übung)
 Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.

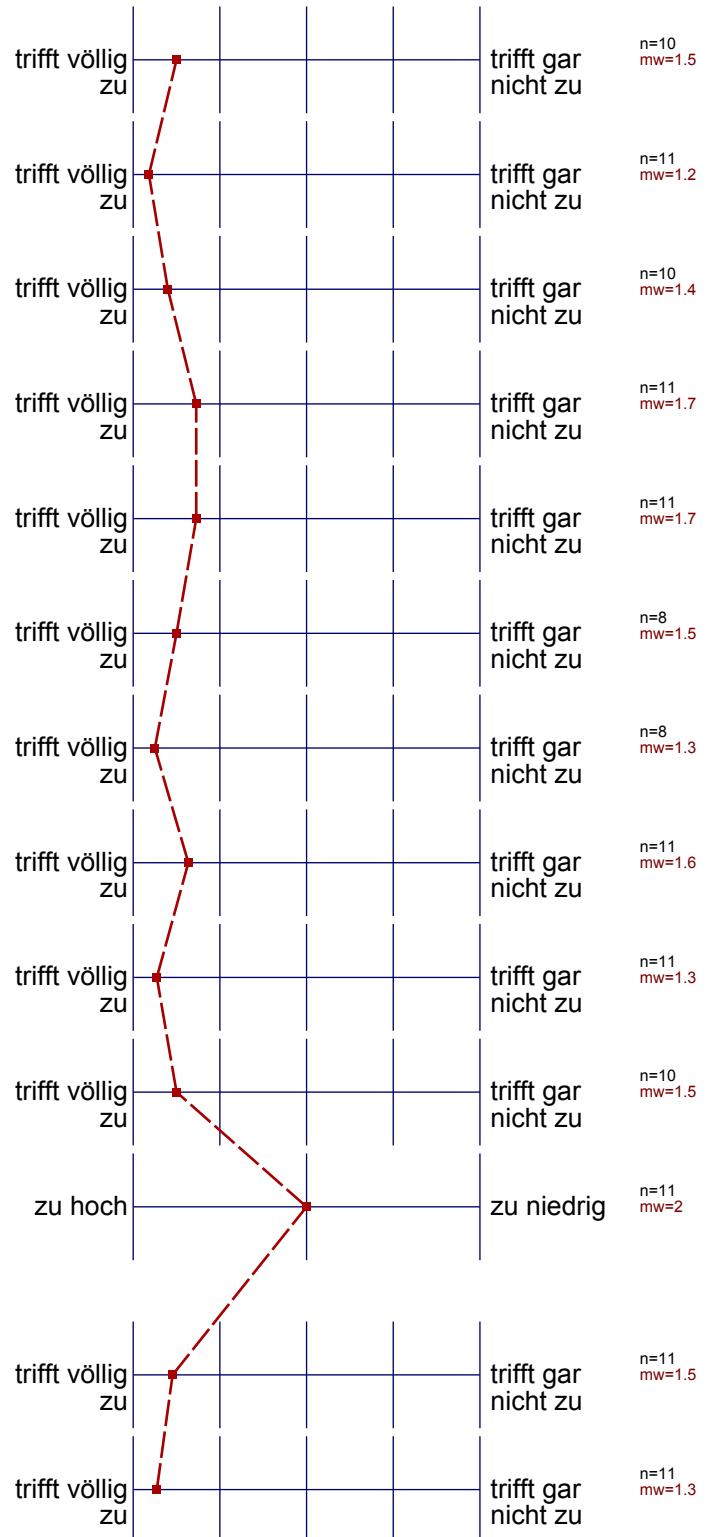
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

Das Tempo ist ...

Übung - Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... ist gut vorbereitet.

... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.

Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

Das Tempo ist ...

