

Univ.Prof. Dr.ir.Joost-Pieter Katoen

Concurrency Theory (09ws-08864)
Erfasste Fragebögen = 8

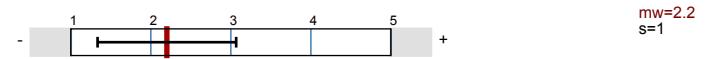


Globalwerte

Globalindikator



Konzept des Seminars



Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung

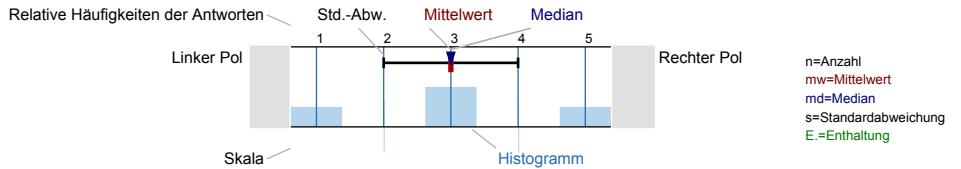


Persönliches Fazit



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

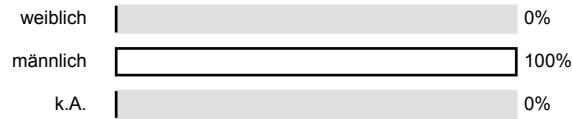
Legende



Angaben zur Person

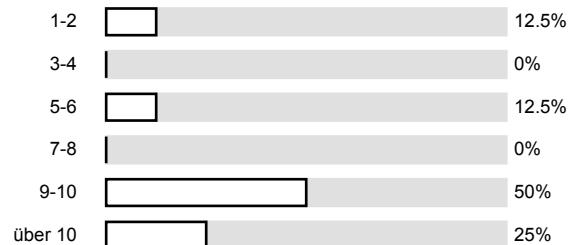
Geschlecht

n=8



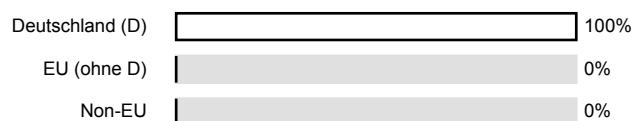
Fachsemester

n=8



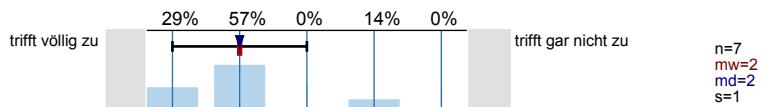
Nationalität

n=7

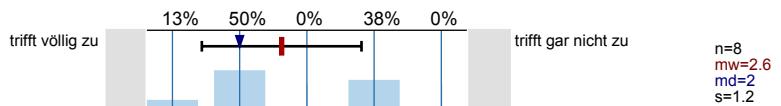


Konzept des Seminars

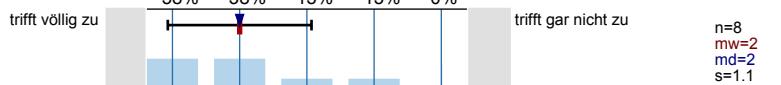
Mir ist klar, wozu das Seminar gut ist.



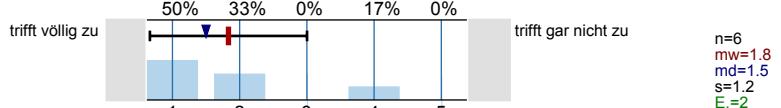
Die ausgew\"ahlten Themen sind sinnvoll.



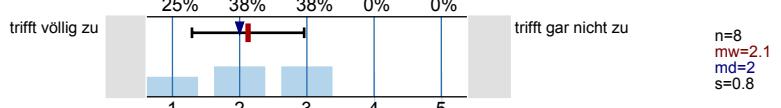
Die Themen passen zusammen.



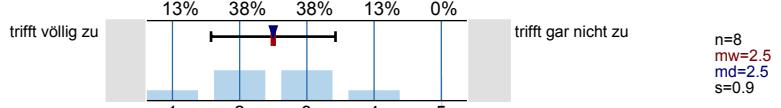
Die Themenverteilung unter den Teilnehmern/innen geschieht fair.



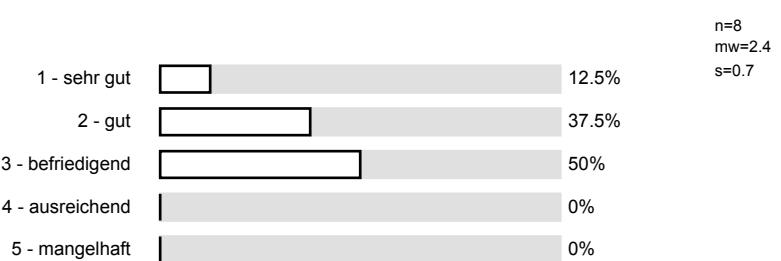
Die Erwartungen an die Teilnehmer/innen sind klar formuliert.



Ich habe die n\"otigen Grundkenntnisse. (Kommentare unter 8.1)



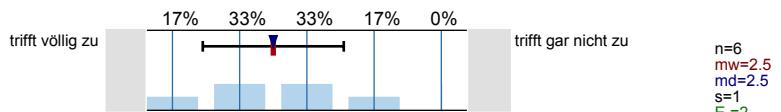
Ich gebe dem Konzept des Seminars die Gesamtnote.



Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung

Die Betreuerin/der Betreuer ...

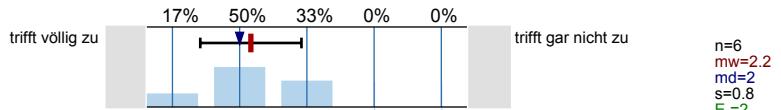
... hilft mir, die n\"otige Literatur zu finden.



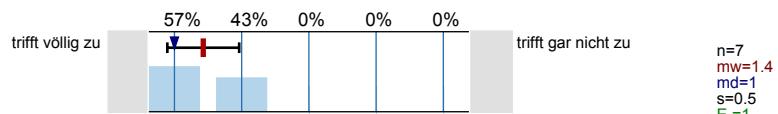
... hilft mir, einen guten Vortrag zu halten.



... hilft mir, Antworten auf meine Fragen zu finden.



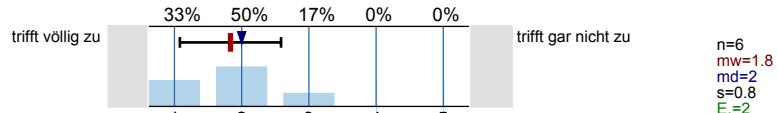
... ist gut erreichbar.



... ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen.



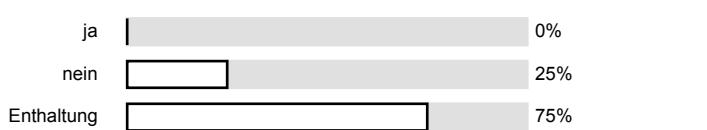
... gibt hilfreich Rückmeldung.



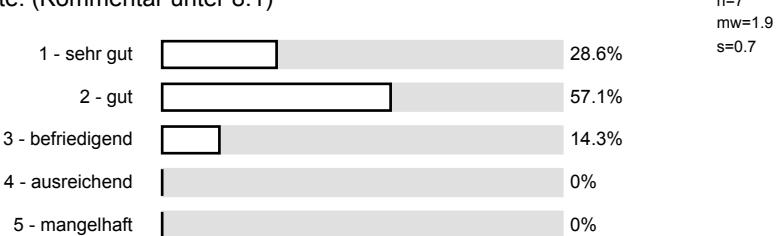
Ich kann meine eigenen Ideen einbringen/umsetzen.



Es gibt die Möglichkeit, einen Probevortrag zu halten.

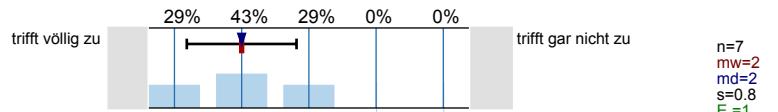


Ich gebe meiner Betreuerin/meinem Betreuer die Gesamtnote. (Kommentar unter 8.1)



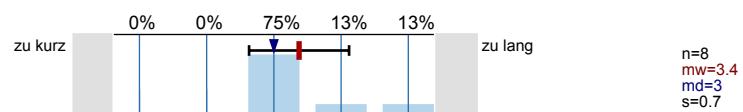
Präsentation und Diskussion

Die Diskussionen werden angemessen moderiert.



Die Veranstaltungszeit für ...

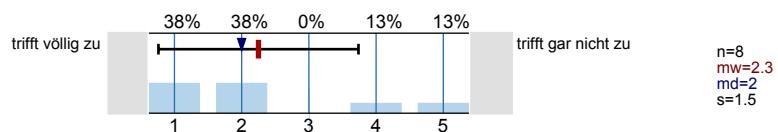
... studentische Präsentationen ist ...



... Diskussionen ist ...



Die übrigen Teilnehmer/innen können nach dem Vortrag Rückmeldung geben.



Seminarunterlagen

Zu den Seminarinhalten gibt es Material (Handouts, Skripte, Literaturlisten ...).

n=5



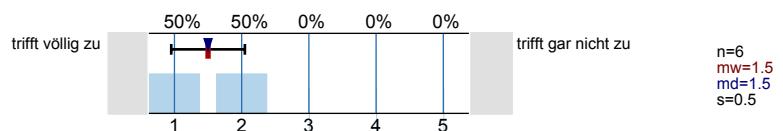
Diese Materialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.



Rahmenbedingungen

Für den Vortrag stehen geeignete Medien zur Verfügung.

n=6



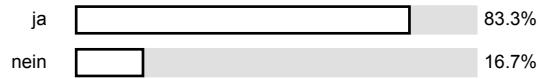
Das Seminar beginnt in der Regel pünktlich.

n=6



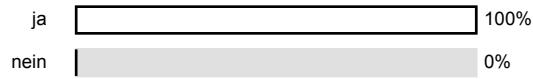
Das Seminar endet in der Regel pünktlich.

n=6



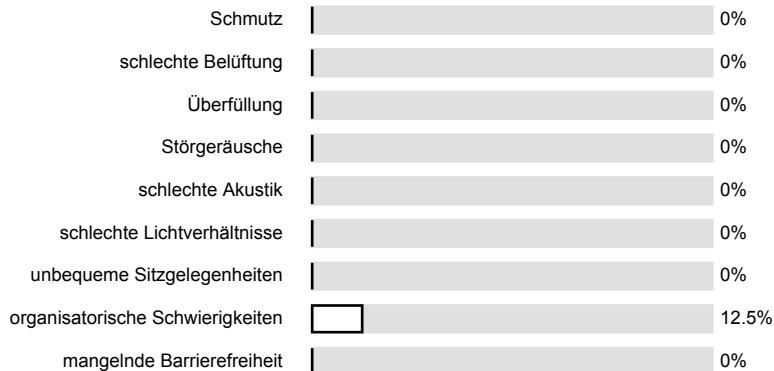
Das Seminar hat eine angemessene Gruppengröße.

n=6



Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf das Seminar beeinträchtigen? (Mehrachnennungen möglich; Erläuterungen bitte unter 8.1 eintragen)

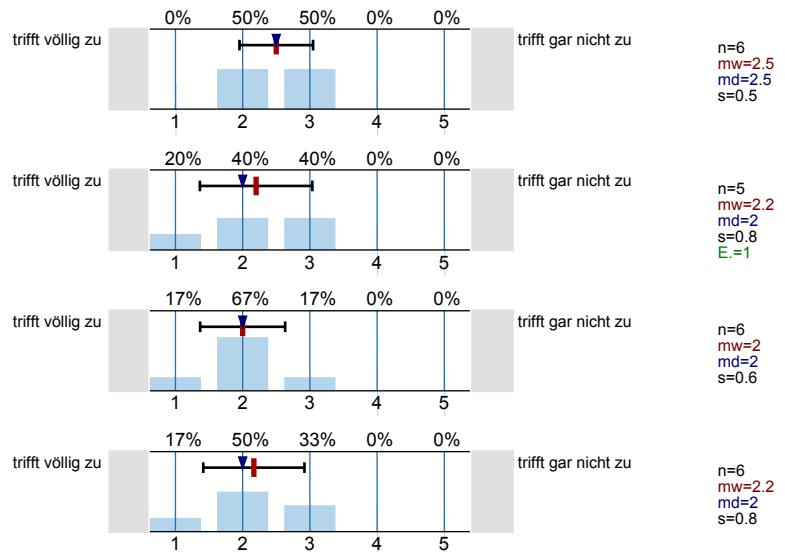
n=8



Persönliches Fazit

Ich habe ...

... gelernt zu präsentieren.



... gelernt selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten.

... fachlich-inhaltlich viel gelernt.

Mir hat die Teilnahme am Seminar Spaß gemacht.

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.ir. Joost-Pieter Katoen
 Titel der Lehrveranstaltung: Concurrency Theory (Seminar)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was finden Sie an diesem Seminar besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann das Seminar (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare

Die Vorträge zum Themengebiet Petri netze ~~so~~ hätten in umgekehrter Reihenfolge stattfinden sollen.

Geschicktere Terminverteilung wäre wünschenswert gewesen

- Themenvergabe:
 - Themen vorstellen, im Kontext einordnen: Grundlagen erklären
 - Nach Auswahl: Ziel / Perspektive der Seminararbeit ~~so~~ mit Beteuerung diskutieren
 - Inhalte des Seminars werden abschließend besprochen
- Vortragsgestaltung: Tipps und Feedback