

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Proseminar Spezifikationsformalismen (1028381)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Priv.doz. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung  
Proseminar Spezifikationsformalismen (1028381) aus dem SS 2008.

Fragebogen Typ TH\_73

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen  
unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) TH 70, 70a, 76/76a, 78/78a  
Übungen (deutsch und englisch) TH 71, 71a, 77/77a, 79/79a  
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) TH 75/75a, 80  
Seminare (deutsch und englisch) TH 73/73a  
Praktika (deutsch und englisch) TH 34, 72/72a, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
M. Dübler

-----  
Maika Dübler M.A.  
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen  
Abteilung 1.1  
Templergraben 55, 52056 Aachen  
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752

# Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll

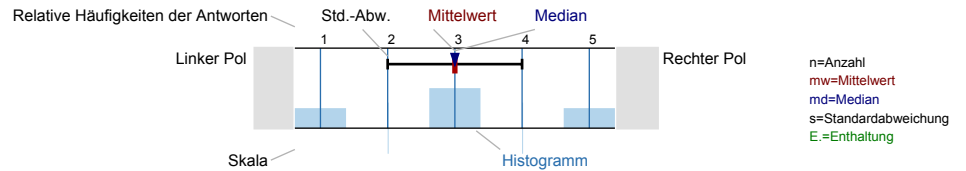
Proseminar Spezifikationsformalismen (1028381) (1028381)  
Erfasste Fragebögen = 11



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

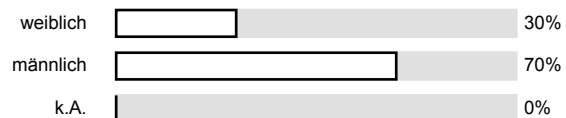
### Fragestext



## Angaben zur Person

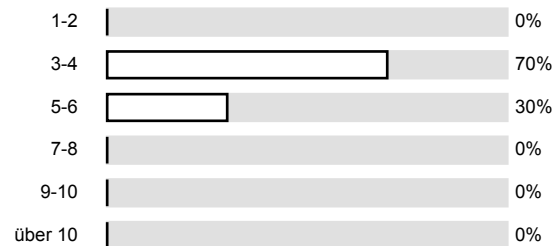
### Geschlecht

n=10



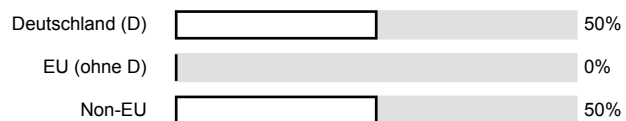
### Fachsemester

n=10



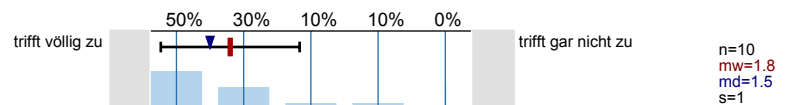
### Nationalität

n=10

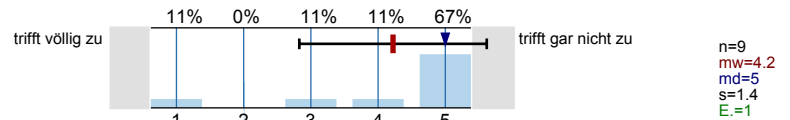


## Konzept des Seminars

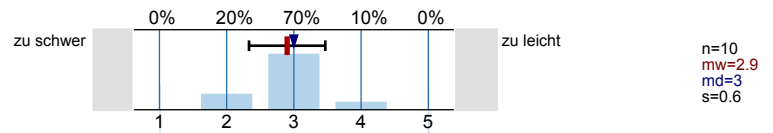
### Das inhaltliche Ziel des Seminars ist klar erkennbar



### Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar unter 8.1)

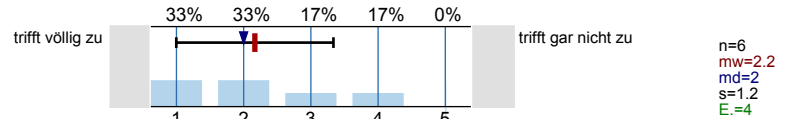


Der Schwierigkeitsgrad ist ...

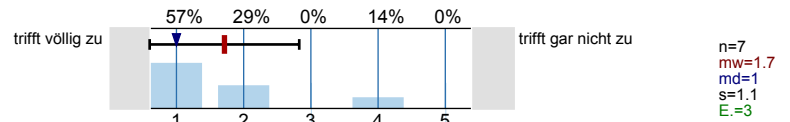


### Vermittlung und Verhalten (bezieht sich auf den von der Dozentin/dem Dozenten gehaltenen Lehrveranstaltungsteil)

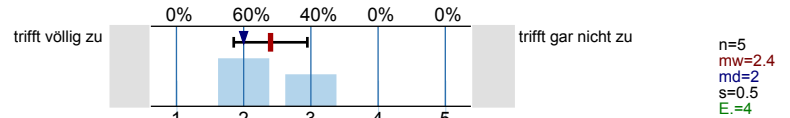
Trägt den Stoff verständlich vor



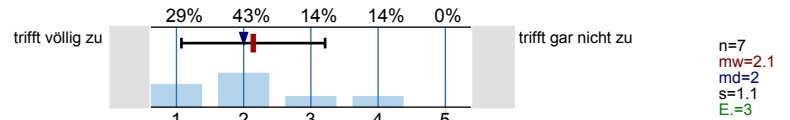
Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



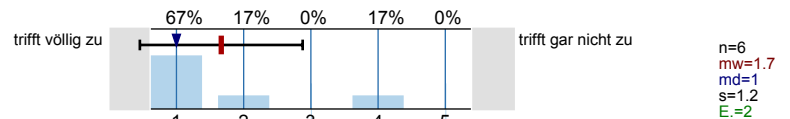
Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



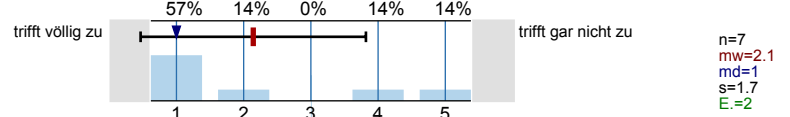
Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



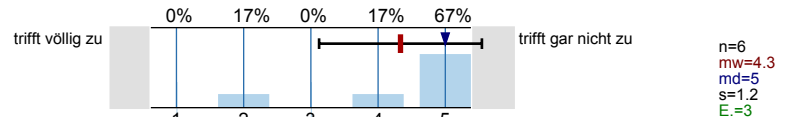
Geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein



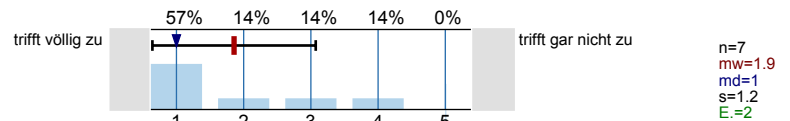
Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



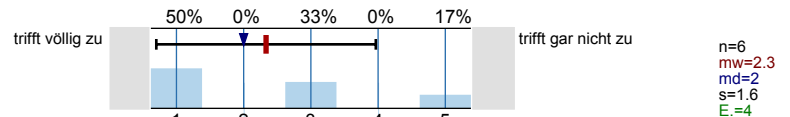
Benachteiligt bestimmte Studierende



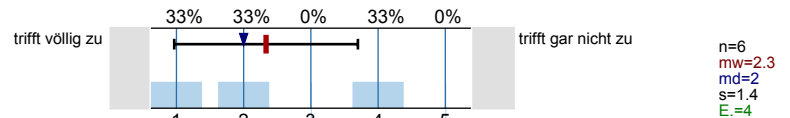
Spricht angemessen laut und deutlich



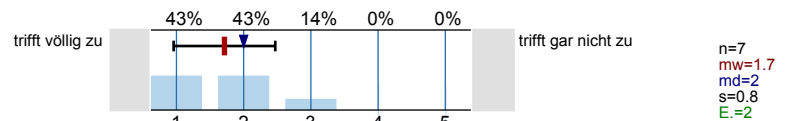
Ist für die Studierenden auch außerhalb des Seminars ansprechbar



Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

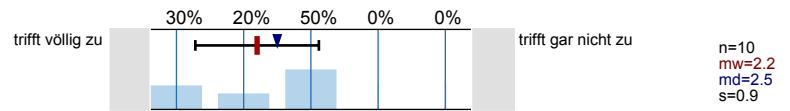


Der rein von der Dozentin/vom Dozenten gestaltete Teil des Seminars ist zeitlich angemessen

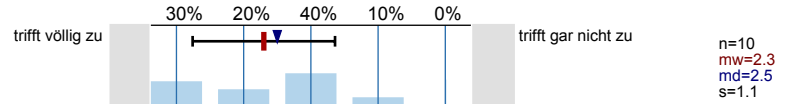


## Präsentation und Diskussion (bezieht sich auf den von Studierenden gehaltenen Lehrveranstaltungsteil)

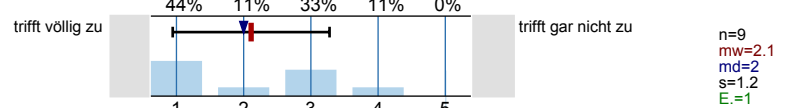
... unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung ihrer Präsentationen



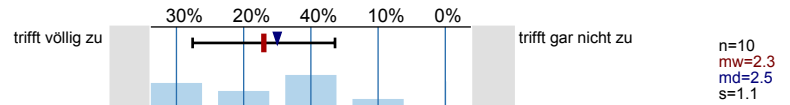
... gibt den Studierenden nach ihrer Präsentation ausreichend Rückmeldung



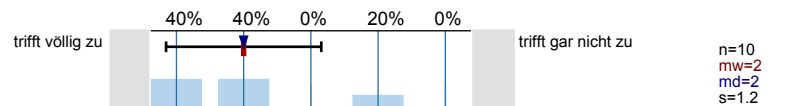
Die Diskussionen werden angemessen moderiert



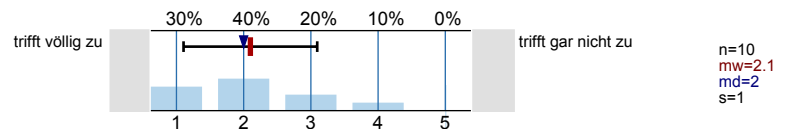
Ich habe gelernt zu präsentieren



... studentische Präsentationen ist angemessen

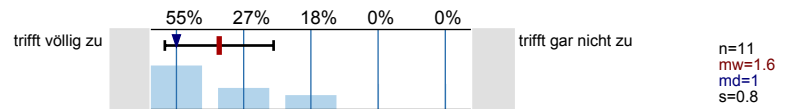


... Diskussionen ist angemessen

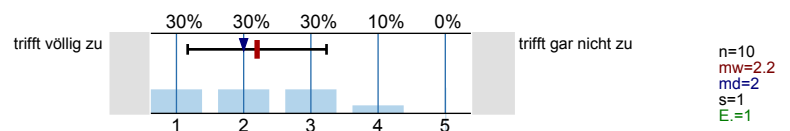


## Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die im Seminar eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

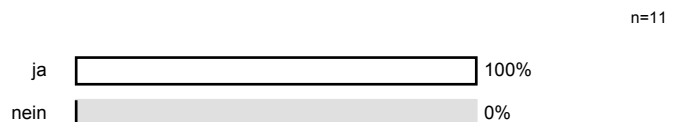


Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

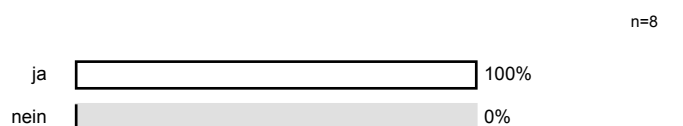


## Rahmenbedingungen

Das Seminar beginnt in der Regel pünktlich



Das Seminar endet in der Regel pünktlich



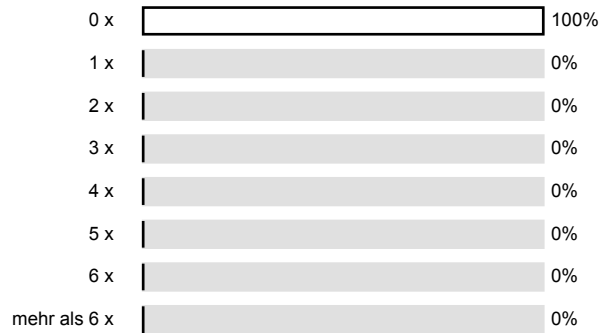
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf das Seminar beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Sonstiges bitte unter 8.1 eintragen)

n=11



Wie oft hat die Dozentin/der Dozent bisher das Seminar ausfallen lassen? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=9



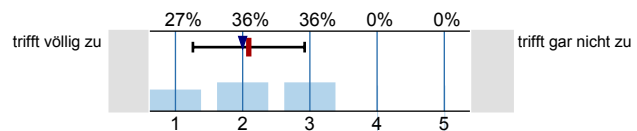
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

n=8



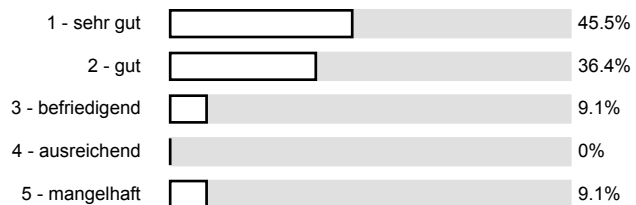
### Gesamtbeurteilung

In diesem Seminar habe ich viel gelernt



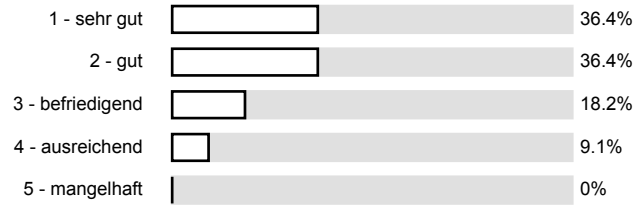
n=11  
mw=2.1  
md=2  
s=0.8

Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



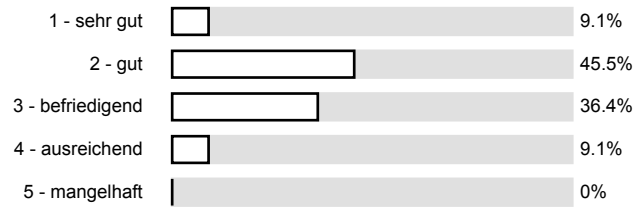
n=11  
mw=1.9  
s=1.2

Ich gebe dem Seminar die Gesamtnote



n=11  
mw=2  
s=1

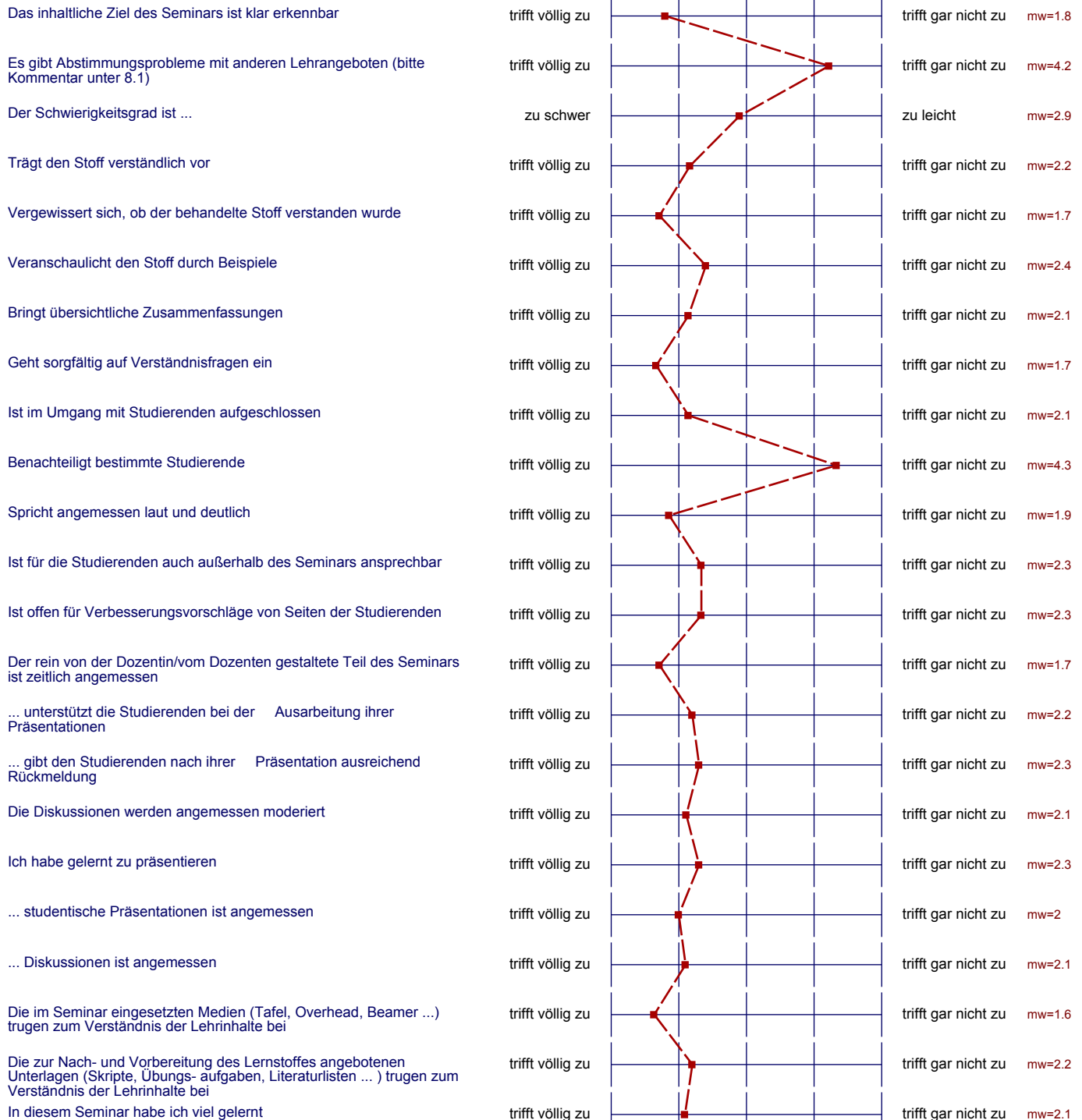
Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung während des Seminars ... ) benote ich mit



n=11

# Profillinie

Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Priv.doz. Dr.rer.nat. Thomas Noll  
 Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar Spezifikationsformalismen (1028381)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Was finden Sie an diesem Seminar besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann das Seminar (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare

Insgesamt gut.

Schon wäre ein zusätzlicher Part zu Präsentationstechnik  
Evtl. auch ein Part zu Feedback (Feedback geben u. Feedback nehmen)  
→ Mehr Feedback der Studenten zu Vorträgen.



Aufzeichnung der Vorträge,  
so kann man auch ein besseres Feedback der eigenen Softskills bekommen

manche Leute können noch stressig sein. Sie dürfen während der Präsentation das denken. Sie könnten „Empathie“ machen... Wir sind ~~noch~~ noch nicht professionell, ~~das~~ ~~werden~~ ~~ein~~. ~~Ich~~ ~~nicht~~ ~~von~~ von jeder Bemerkung, fragen kann man sich selbst verbessern. Aber das bedeutet nicht, dass die gleiche Präsentation ~~Wiederholen~~ mit dem gleichen Proseminar ~~zu~~ zu wiederholen gibt man etwas, sondern es macht dir gut. Weil bis heute heute sind wir wirklich vorbereitet. während der

zu wenig Referate, deswegen nur 1 Tag Seminar  
↳ besser, da weniger Information besser behalten werden kann  
↳ mehr gelernt, als in 2-Tages Seminaren